

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (04.04.2019)

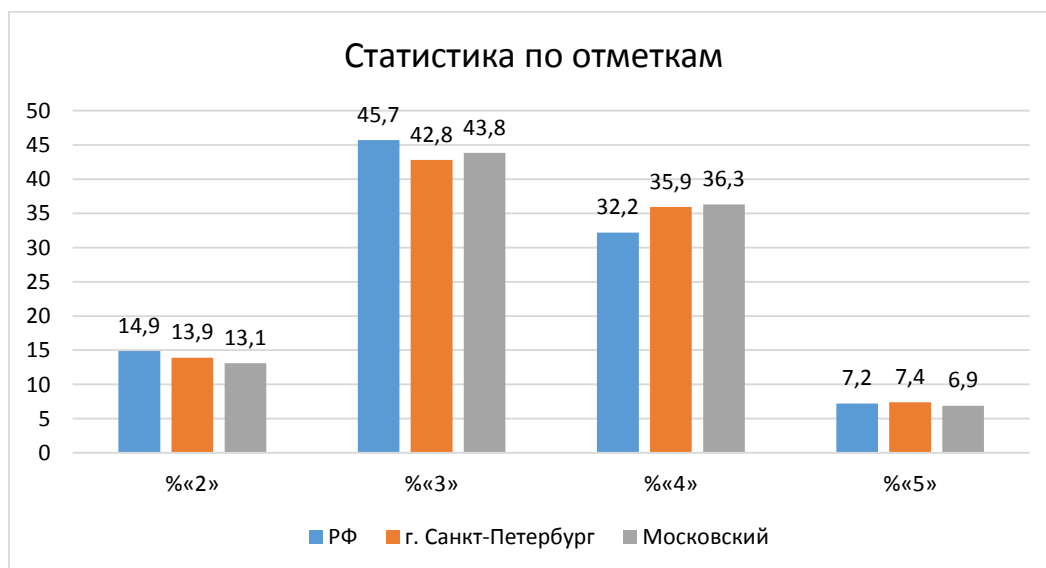
Оглавление

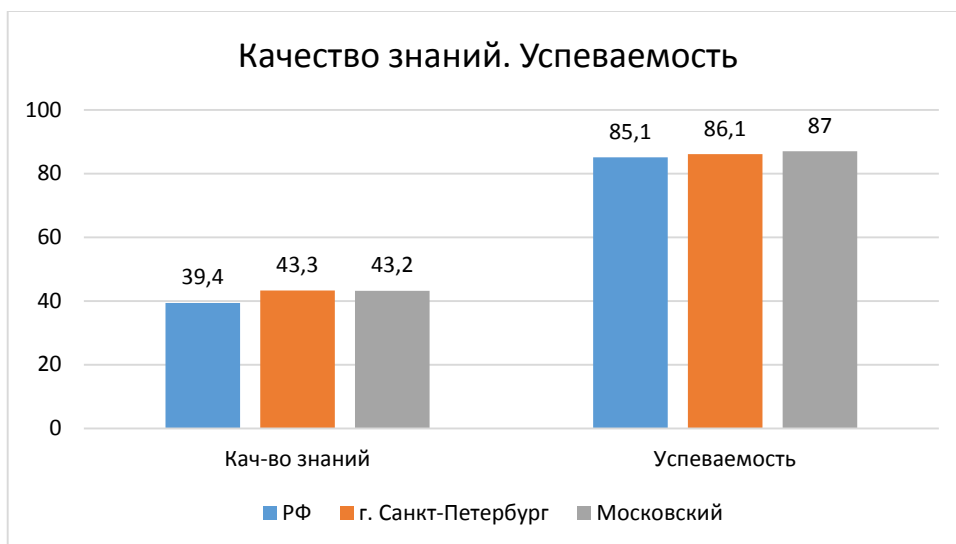
Результаты ВПР по обществознанию в 7 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (04.04.2019)	1
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий	6
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО	9

Во всероссийской проверочной работе по обществознанию для 7 классов приняли участие 24 ОУ района, всего 1078 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

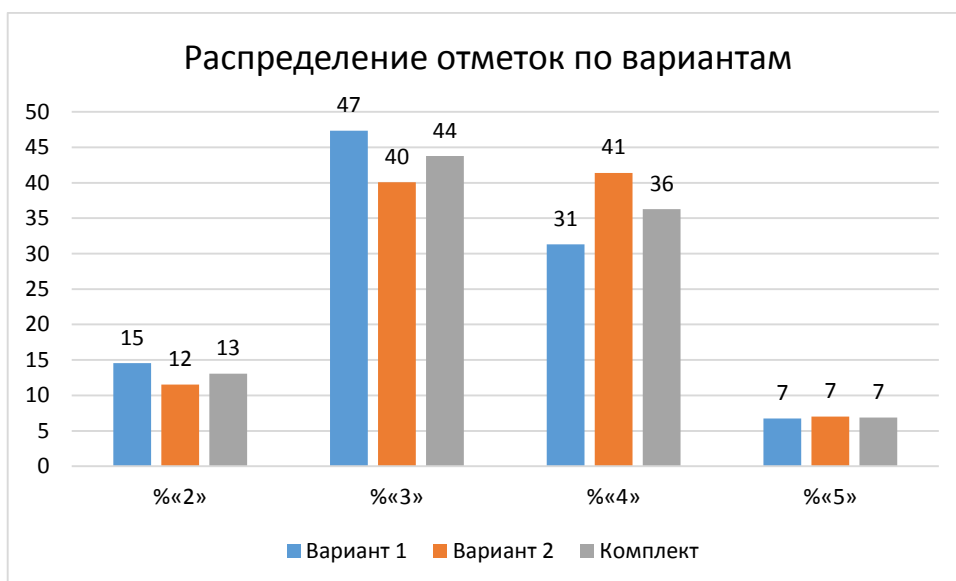
№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
1.	ГБОУ "Морская школа"	75	38,7	50,7	10,7	0	10,7	61,4
2.	ГБОУ школа № 351	33	27,3	48,5	24,2	0	24,2	72,7
3.	ГБОУ СОШ №353	18	11,1	61,1	27,8	0	27,8	88,9
4.	ГБОУ СОШ №355	46	28,3	45,7	21,7	4,3	26	71,7
5.	ГБОУ СОШ № 356	73	9,6	37	43,8	9,6	53,4	90,4
6.	ГБОУ СОШ №362	84	1,2	40,5	44	14,3	58,3	98,8
7.	ГБОУ СОШ № 371	59	6,8	37,3	54,2	1,7	55,9	93,2
8.	ГБОУ лицей №373	58	3,4	32,8	55,2	8,6	63,8	96,6
9.	ГБОУ СОШ №485	42	2,4	40,5	42,9	14,3	57,2	97,7
10.	ГБОУ СОШ №489	56	3,6	39,3	48,2	8,9	57,1	96,4
11.	ГБОУ СОШ №496	26	34,6	57,7	7,7	0	7,7	65,4
12.	ГБОУ СОШ №507	107	9,3	51,4	37,4	1,9	39,3	90,7
13.	ГБОУ СОШ №508	54	9,3	53,7	37	0	37	90,7
14.	ГБОУ СОШ № 510	23	13	52,2	30,4	4,3	34,7	86,9
15.	ГБОУ СОШ №525	66	3	25,8	47	24,2	71,2	97
16.	ГБОУ СОШ №536	24	33,3	54,2	12,5	0	12,5	66,7
17.	ГБОУ СОШ №537	58	12,1	72,4	13,8	1,7	15,5	87,9
18.	ГБОУ СОШ №543	27	18,5	37	33,3	11,1	44,4	81,4
19.	ГБОУ СОШ №594	46	0	26,1	54,3	19,6	73,9	100
20.	ГБОУ СОШ № 643	50	16	46	38	0	38	84
21.	ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	42	33,3	28,6	33,3	4,8	38,1	66,7
22.	НОУ "Студиум"	1	0	100	0	0	0	100
23.	ЧОУ "Санкт-Петербургская школа "Тет-а-тет"	3	0	66,7	33,3	0	33,3	100
24.	ЧОУ "Свято-Владимирская школа	7	0	28,6	42,9	28,6	71,5	100
	Московский	1078	13,1	43,8	36,3	6,9	43,2	87
	г. Санкт-Петербург	22861	13,9	42,8	35,9	7,4	43,3	86,1
	Россия	612248	14,9	45,7	32,2	7,2	39,4	85,1





Распределение отметок по вариантам

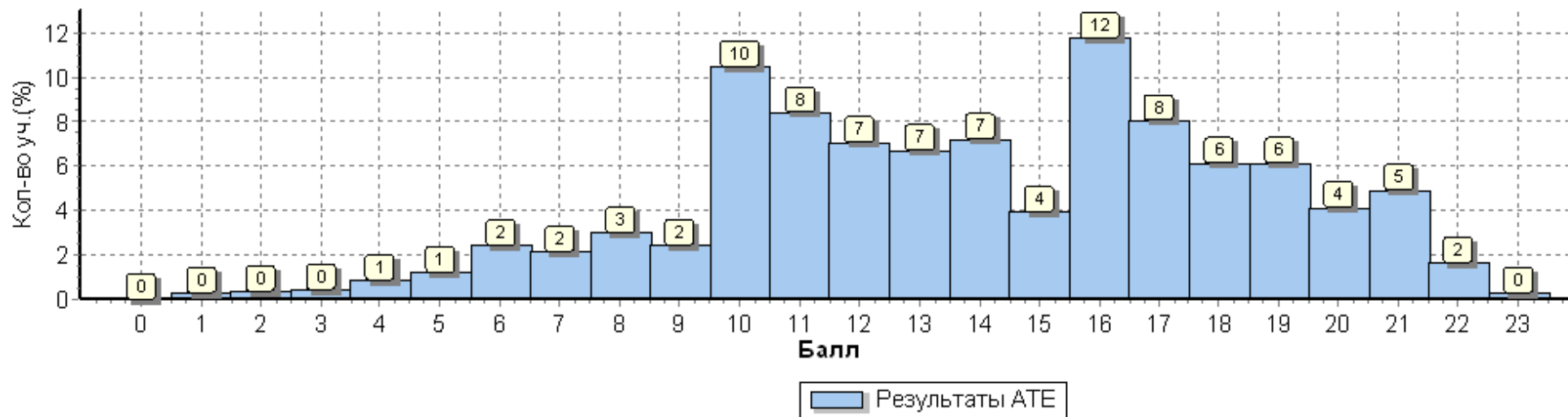
Вариант	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.
Вариант 1	80	260	172	37	549
Вариант 2	61	212	219	37	529
Комплект	141	472	391	74	1078



Распределение первичных баллов

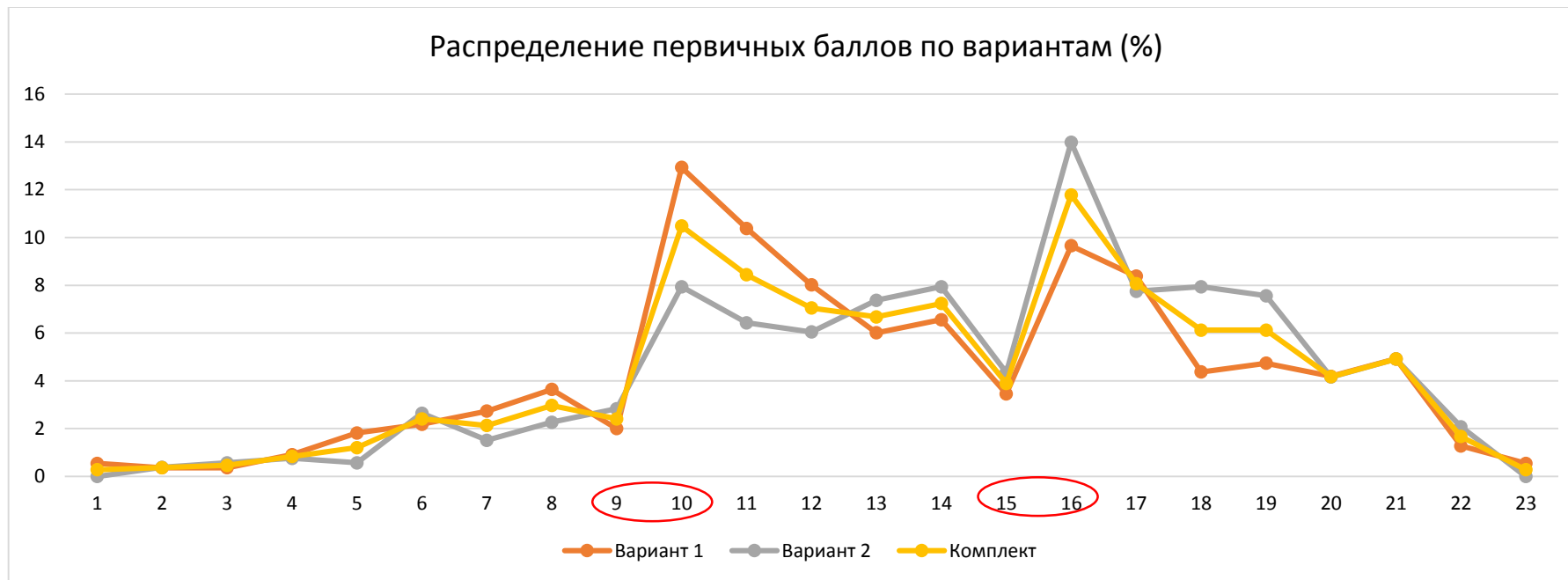
Максимальный первичный балл: 23

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Кол-во уч.
1	3	2	2	5	10	12	15	20	11	71	57	44	33	36	19	53	46	24	26	23	27	7	3	549
2		2	3	4	3	14	8	12	15	42	34	32	39	42	23	74	41	42	40	22	26	11		529
Комплект	3	4	5	9	13	26	23	32	26	113	91	76	72	78	42	127	87	66	66	45	53	18	3	1078



Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

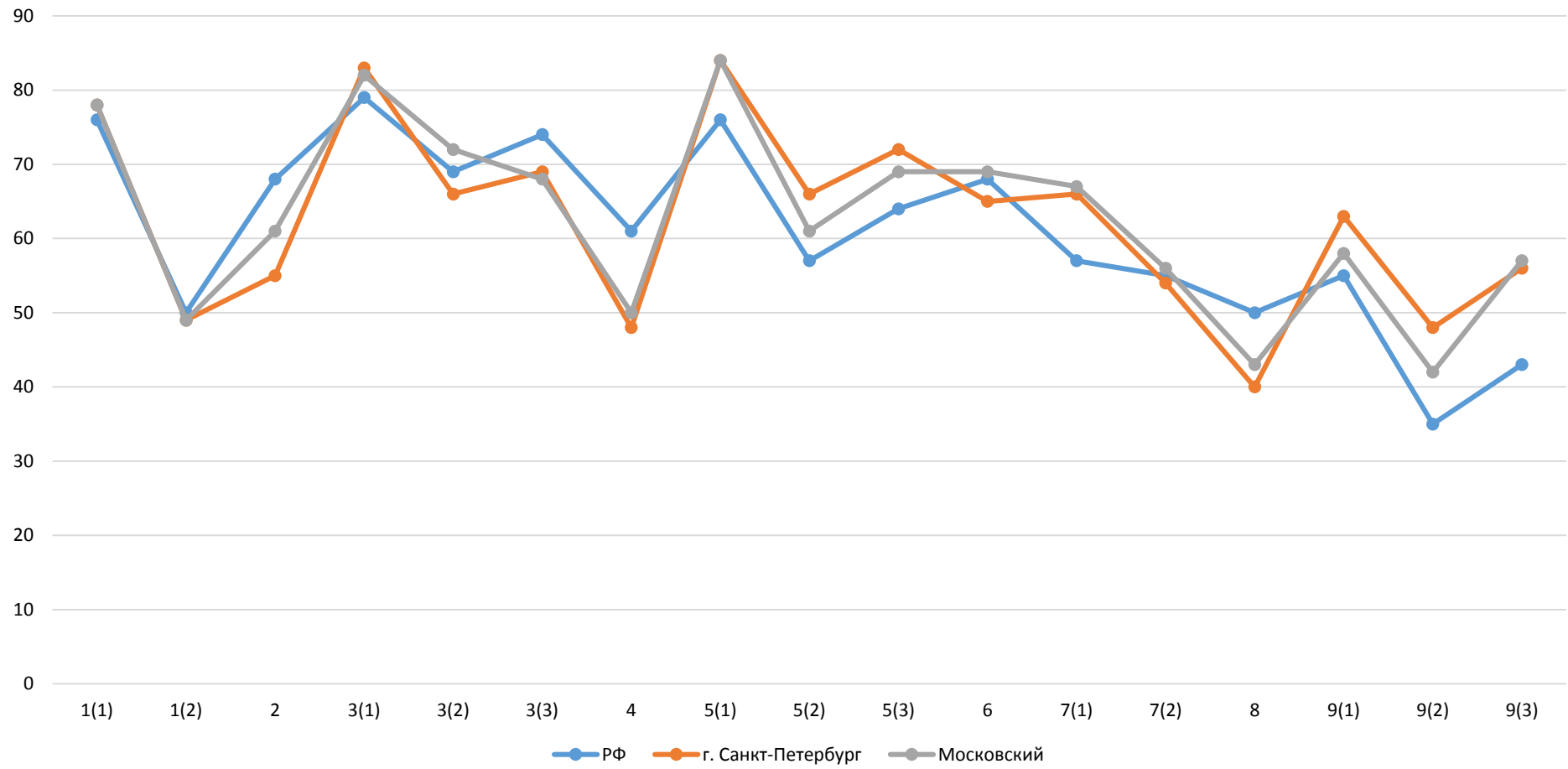
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23

Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

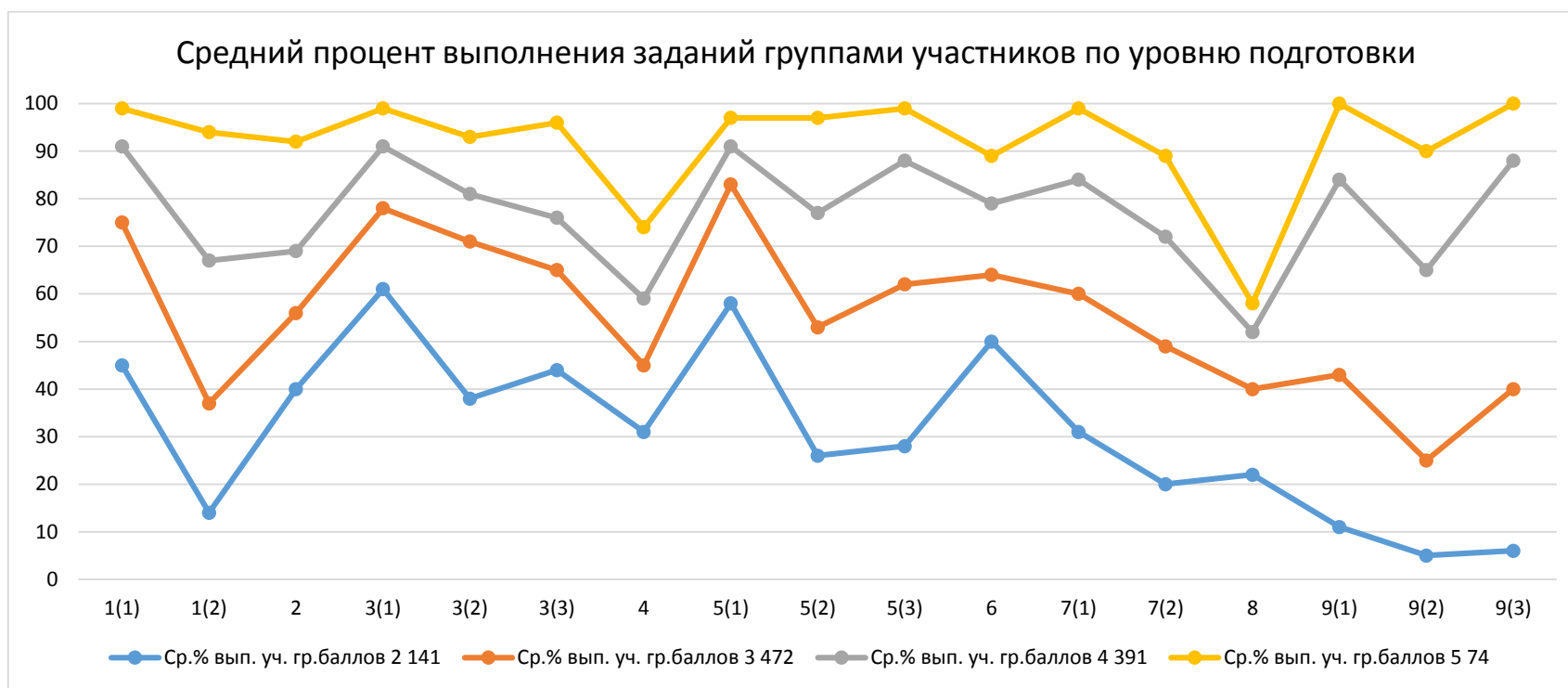
Наименование ОУ	Кол-во	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)
		1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3
ГБОУ "Морская школа"	75	73	37	25	83	71	61	32	72	33	57	52	61	40	16	41	16	43
ГБОУ школа № 351	33	64	41	33	74	55	64	39	73	55	64	52	58	39	15	18	41	52
ГБОУ СОШ №353	18	39	43	72	81	56	50	72	67	33	50	67	50	33	33	56	48	50
ГБОУ СОШ №355	46	72	28	96	93	50	50	46	78	41	46	61	54	39	37	46	26	39
ГБОУ СОШ № 356	73	93	50	82	71	86	84	71	85	73	66	71	64	79	78	74	31	45
ГБОУ СОШ №362	84	98	63	57	95	77	89	26	99	83	87	61	88	80	38	61	55	56
ГБОУ СОШ № 371	59	86	62	81	86	58	54	39	78	20	69	80	81	56	34	44	76	73
ГБОУ лицей №373	58	66	55	62	84	62	62	59	93	74	78	84	78	34	47	59	60	67
ГБОУ СОШ №485	42	90	43	38	86	86	83	52	90	83	79	55	73	83	38	88	63	81
ГБОУ СОШ №489	56	82	70	27	85	61	75	59	93	79	75	68	78	79	54	70	40	59
ГБОУ СОШ №496	26	58	28	50	44	62	42	69	85	46	54	62	52	54	46	46	23	12
ГБОУ СОШ №507	107	80	50	71	85	54	60	46	88	60	82	68	72	64	56	46	29	69
ГБОУ СОШ №508	54	67	34	74	89	93	80	59	91	59	74	87	59	31	30	39	23	52
ГБОУ СОШ № 510	23	83	48	39	85	78	70	35	87	78	57	52	61	48	13	74	35	61
ГБОУ СОШ №525	66	92	62	71	93	100	85	44	95	83	91	76	87	80	45	86	53	85
ГБОУ СОШ №536	24	75	26	42	75	67	46	21	79	67	67	62	56	21	42	25	26	25
ГБОУ СОШ №537	58	79	48	83	59	81	67	69	67	57	50	76	35	45	74	55	31	47
ГБОУ СОШ №543	27	85	37	78	80	78	56	52	89	67	63	78	70	52	22	56	38	52
ГБОУ СОШ №594	46	74	61	98	91	80	65	93	83	72	74	96	76	41	46	72	62	59
ГБОУ СОШ № 643	50	64	39	24	68	90	70	42	64	64	58	60	58	56	42	86	63	72
ГБОУ СОШ № 684 "Берегиня"	42	67	48	48	81	48	69	50	83	31	57	76	52	43	38	40	29	40
НОУ "Студиум"	1	0	0	100	50	100	100	100	100	0	0	100	50	100	100	100	0	0
ЧОУ "Санкт-Петербургская школа "Тет-а-тет"	3	67	22	33	83	67	100	100	67	33	33	100	83	33	67	33	33	33
ЧОУ "Свято-Владимирская школа	7	86	76	57	79	86	71	43	86	86	71	71	57	100	14	100	67	86
Московский	1078	78	49	61	82	72	68	50	84	61	69	69	67	56	43	58	42	57
г. Санкт-Петербург	22861	78	49	55	83	66	69	48	84	66	72	65	66	54	40	63	48	56
РФ	612248	76	50	68	79	69	74	61	76	57	64	68	57	55	50	55	35	43

Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)
		1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	141	45	14	40	61	38	44	31	58	26	28	50	31	20	22	11	5	6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	472	75	37	56	78	71	65	45	83	53	62	64	60	49	40	43	25	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	391	91	67	69	91	81	76	59	91	77	88	79	84	72	52	84	65	88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	74	99	94	92	99	93	96	74	97	97	99	89	99	89	58	100	90	100



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			Район	По региону	По России
			1078 уч.	22861 уч.	612248 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	78	78	76
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	49	49	50
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	61	55	68
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	82	83	79
3(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	72	66	69
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	68	69	74
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	50	48	61
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости	1	84	84	76

	защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;				
5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	1	61	66	57
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	69	72	64
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	69	65	68
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	67	66	57
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	56	54	55
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	43	40	50
9(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	58	63	55
9(2)	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	42	48	35
9(3)	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	57	56	43

¹Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

